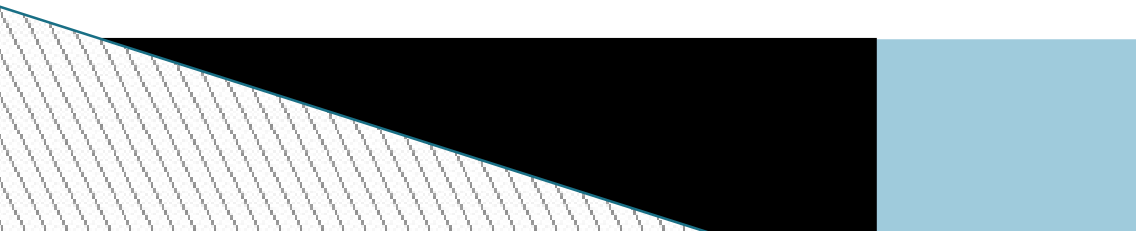




# **FACULDADE LUCIANO FEIJÃO**

## **COORDENADORIA DE**

### **EXTENSÃO**



# **PROJETO DE EXTENSÃO**

## **CONSTRUINDO A HISTÓRIA DO TAMARINDO A PARTIR DO OLHAR DA JUVENTUDE E DO DIÁLOGO COM A COMUNIDADE**

- **Grande Área de Conhecimento: Ciências Sociais e Aplicadas**
- **Área Temática: Direitos Humanos**
- **Linha de Extensão: Grupos Sociais Vulneráveis**
- **Palavras Chaves: Olhar, Juventude, Diálogo, Comunidade.**

# JUSTIFICATIVA

- O projeto pretende inserir profissionais e estudantes na comunidade, visando coletar informações, observar, escutar e acompanhar os jovens usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos na construção histórica da comunidade e do diálogo dos mesmos com a comunidade.

# FORMULAÇÃO DO PROBLEMA

- Tendo em vista a situação de vulnerabilidade social em que os jovens usuários do Serviço de Convivência vivem, o projeto pode ser um instrumento transformador, de resgate de um homem livre, sujeito de sua história e consciente de si. Para que isso aconteça, se faz necessário conhecer a comunidade de perto, ou seja, através dos olhos e da fala de seus integrantes.

# OBJETIVO GERAL

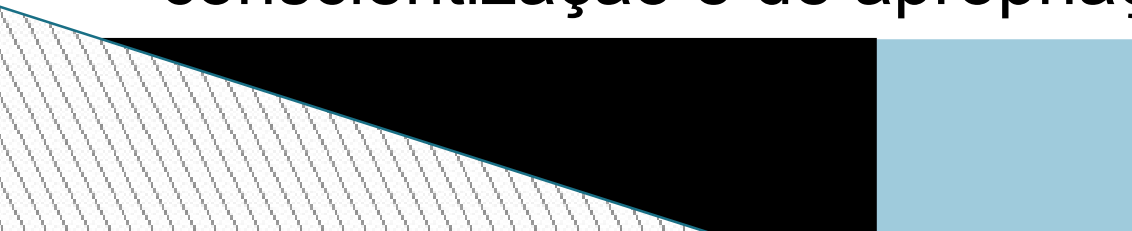
- Conhecer a história do Tamarindo e incentivar o protagonismo dos jovens e processos criativos na apropriação de seu contexto comunitário a partir do diálogo com as pessoas consideradas mais influentes na comunidade.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Definir e apresentar os indivíduos considerados historicamente relevantes para comunidade.
2. Registrar a história e trajetória das pessoas selecionadas pelos jovens.
3. Facilitar o processo de empoderamento através de atividades e/ou projetos.
4. Elaborar livretos ilustrativos, a partir das informações coletadas, despertando neles o espírito da criatividade.
5. Fortalecer o protagonismo juvenil dos jovens da comunidade do Tamarindo.

# HIPÓTESES

- A relação de troca que existe entre o espaço e o indivíduo, é um processo na qual se instaura o vínculo e empoderamento do indivíduo sobre o ambiente, estabelecendo o processo de significado e sentido.
- O conhecimento e a práxis elevam o processo de conscientização e de apropriação.





# METODOLOGIA

- Pesquisa participativa com as bases teóricas da psicologia comunitária.
- Entrevistas com indivíduos considerados relevantes na comunidade, bem como o registro com fotos e gravações, para a confecção de um livreto ilustrativo.

# FOTOS



Foto 1



Foto 2

1 e 2- Apresentação do  
Projeto ao CRAS

# FOTOS



Foto 3



Foto 4

Foto 3 – Apresentação do projeto aos jovens

Foto 4 – Listando pessoas relevantes para os jovens.

**-Público Alvo: Jovens do Serviço de Convivência**

**- Público Atingido: Comunidade Tamarindo Sobral/CE**

**- Abrangência: Intracurso**

# **EQUIPE DE TRABALHO**

**COORDENADOR:**

**Márcia Skibick**

**BOLSISTAS DA FACULDADE LUCIANO FEIJÃO:**

**Alan David Vasconcelos**

**Bruna Lopes Paiva**

**ALUNOS VOLUNTÁRIOS DA FACULDADE LUCIANO FEIJÃO:**

**Jardan Leal**

# RESULTADOS (parciais)

Tendo em vista que o presente projeto se encontra em andamento, não foi possível ainda atingirmos os objetivos previstos.

# BIBLIOGRAFIA

- **BAUMAN, ZYGMUNT.** En busca de la política. México, Fondo de Cultura Económica, 2002.
- **Conselho Federal de Psicologia.** Comissão Nacional dos Direitos Humanos. Disponível em: <<http://site.cfp.org.br/cfp/comissao-nacional-de-direitos-humanos/>> Acesso em 21/09/2013).
- **FREIRE, Paulo.** Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 15ª Edición, 1ª edición 1979, 1985.
- **LIMA, Deysiane.** Mapeamento psicossocial participativo: Metodologia de facilitação comunitária. Psicol. Argum. 2012 out./dez., 30(71), 679-689
- **GÓIS, CWL (2005).** Psicologia comunitária: atividade e consciência, (1ª ed.). Fortaleza: Publicações Instituto Paulo Freire de Estudos Psicossociais.



- **LIMA**, Deyseane. Significados atribuídos pelos jovens na perspectiva da Psicologia Comunitária e da Psicologia Ambiental. Tese de Mestrado - Universidade Federal do Ceará. 2010
- **LOPES**, Roseli Esquerdo. Juventude Pobre, Violência e Cidadania. Saúde Soc. São Paulo, v.17, n.3, p.63-76, 2008
- **MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME**, Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; página consultada no dia 26 de agosto de 2014, <<http://www.mds.gov.br/assistenciasocial/protecaobasica/servicos/convivencia-e-fortalecimento-de-vinculos>>;
- **MONTERO**, MARITZA (2004) – Introducción a la Psicología Comunitaria. Buenos Aires, Paidós.
- **NAVARRO**, Ianez P. e **SOARES**, Swamy. Emancipação, juventude e políticas públicas: O caso de São Paulo. [L.]: ANDPED, 2007. Disponível em: [www.andped.org.br](http://www.andped.org.br). Acesso em: 18 nov. 2009.



- **RABÊLLO**, Maria Eleonora D. Lemos. O que é protagonismo juvenil?. Fórum de Defesa da Criança e do Adolescente, o CEDECA.
- **SAWAIA**, B. B. O sofrimento ético-político como categoria de análise da dialética exclusão/inclusão. In: Sawaia, Bader Burihan. (Org.). As Artimanhas da Exclusão - análise psicossocial e ética da desigualdade. 2a. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.
- **SILVA**, Maria... Santos; **PARENTE**, José

**OBRIGADO!**

